

Documentation sur le coaching

Livre: Revue: Autre: _____

Titre : Havres d'espoir
Auteurs : Wayne Hulley et Linda Dier
Maison d'édition : Solution Tree
ISBN : 1-932127-99-2
Courriel : www.solution-tree.com



<p>Messages clés : Le processus de planification pour la réussite de l'école et des élèves comprend 5 phases :</p> <ul style="list-style-type: none">• Phase 1 : <i>régler le cap</i> - Le personnel entier élabore en commun des énoncés de valeurs, de vision et d'intention.• Phase 2 : <i>étude</i> - La phase étude porte d'abord et avant tout sur la cueillette de données ou autres renseignements probants.• Phase 3 : <i>réflexion</i> - La réflexion exige l'analyse des données probantes de façon à ce qu'elle produise des résultats significatifs pour le personnel.• Phase 4 : <i>planification</i> - Les données probantes sont utilisées en vue d'établir des objectifs.• Phase 5 : <i>mise en œuvre</i> - On applique les stratégies à rendement élevé que l'on a choisies en vue d'atteindre les objectifs.•	<p>Stratégies :</p> <ul style="list-style-type: none">• Alignement des efforts du personnel par la puissance de l'engagement• Emploi de données probantes pour établir des objectifs significatifs et assurer le suivi des progrès des élèves• Processus de planification de l'amélioration au sein de la communauté d'apprentissage professionnelle• Mise en œuvre de stratégies à rendement élevé en vue d'améliorer le rendement scolaire• Inclusion des parents et de la communauté au soutien de l'amélioration de l'école• Établissement d'une culture de changement• Adoption d'un cycle d'amélioration continue
<p>Matière à réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none">• Lorsque des individus ont à cœur de faire du bon travail, ils développent les compétences nécessaires à leur réussite. Ils se renseignent sur le processus du changement, développent des compétences relationnelles, amassent et partagent les connaissances nécessaires pour améliorer le rendement des élèves et s'engagent à harmoniser leurs méthodes.• Plutôt de planifier pour mettre en œuvre, on planifie pour améliorer l'apprentissage : c'est là le secret des havres d'espoir.	<p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les auteurs offrent un processus pratique et éprouvé qui fonctionne et peut être appliqué et géré efficacement dans n'importe quelle école.• Trois thèmes clés soutiennent la thèse de ce livre pour l'amélioration de l'établissement scolaire : l'efficacité, l'efficience et l'excellence.• Plutôt que de présenter des résultats de recherche pédagogique, les auteurs ont choisi de décrire des exemples d'écoles bien réelles qui, selon eux, sont de véritables havres d'espoir.