

Avis Glaze – août 2005

Avis Glaze, directrice générale du rendement des élèves de l'Ontario, Secrétariat de la littératie et de la numératie

Dans ce discours, Avis Glaze exprime sa gratitude pour le partenariat qui s'est établi entre les associations des directions d'école, le Secrétariat de la littératie et de la numératie ainsi que d'autres organisations. Elle souligne ensuite l'importance de l'intelligence émotionnelle et son rôle dans le développement de bons leaders. Elle décrit aussi les efforts ciblés qui mènent à une amélioration concrète dans l'éducation et donne des exemples dans le domaine de l'équité afin d'illustrer ce point. Elle accueille les questions et les observations de l'auditoire et parle brièvement de l'OQRE. Elle termine en soulignant une nouvelle fois l'importance du travail des directions d'école.

Renseignements :

Pour de plus amples renseignements sur Avis Glaze et sur le travail du Secrétariat de la littératie et de la numératie, veuillez visiter :

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/moreinfof.html>

Séquences :

- 1...Introduction
- 2...Importance de l'intelligence émotionnelle
- 3...Recherches en leadership
- 4...Travail ciblé
- 5...Équité
- 6...Observations et questions
- 7...Test
- 8...Le rôle de la direction d'école

1... Introduction

(Durée: 4 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze exprime sa gratitude pour le travail accompli par l'ADFO, le CPO et le CPCO.

2... Importance de l'intelligence émotionnelle

(Durée : 2,5 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze parle de l'importance de l'intelligence émotionnelle et rappelle à l'auditoire les études de Ken Leithwood à ce sujet. Elle mentionne les quatre types de leaders définis par Ken Leithwood et exprime sa conviction que le QE est nécessaire pour atteindre des objectifs concrets.

Points saillants :

- Les quatre types de leaders définis par Ken Leithwood
- Les directions efficaces mobilisent toute l'école en vue du changement

Après le visionnement de la deuxième séquence :

- Quels sont les quatre types de leaders mentionnés par Avis Glaze?
- Comment vous décrivez-vous en tant que leader?
- Nommez trois choses que vous pourriez faire afin de devenir une ou leader plus dynamique.

Pour en savoir plus :

Leithwood, K., Aitken, R., et Jantzi, D. (2005) *Making Schools Smarter : A System for Monitoring School and District Progress*. Thousand Oaks : Corwin Press

3... Recherche en leadership

(Durée : 2,5 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze parle brièvement de l'histoire des théories sur le leadership depuis les années 1950. Elle souligne l'importance de la capacité des leaders de toujours travailler à atteindre un objectif.

Points saillants :

- Les tendances dans les recherches en leadership depuis les années 1950

Après le visionnement de la troisième séquence :

- Comment définiriez-vous les théories actuelles concernant le leadership?

4... Travail ciblé

(Durée : 1 minute)

Sommaire :

Avis Glaze emploie l'exemple du tutorat pour souligner comment le travail ciblé donne des résultats.

Points saillants :

- Une description d'un programme de tutorat après la classe qui encourage la participation de bénévoles qualifiés

Après le visionnement de la quatrième séquence :

- Indiquez des programmes qui existent dans votre école et qui sont de bons exemples de travail ciblé.
- Comment ces démarches ont-elles entraîné un changement dans le rendement des élèves?

5... Équité

(Durée : 4,5 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze fait part de sa conviction que tous les élèves sont capables d'apprendre et encourage l'auditoire à contester les idées des enseignantes et des enseignants de leur école qui n'y croient pas. Elle donne l'exemple de l'approche adoptée par une directrice d'école pour améliorer l'apprentissage des élèves dans un quartier à faible revenu et elle souligne l'urgence de ce travail.

Points saillants :

- Le sommaire d'un article de Carl Glickman

Après le visionnement de la cinquième séquence :

- Quelles sont quelques-unes des mesures qui pourraient être prises dans votre école pour améliorer les chances de succès des élèves ?

Pour en savoir plus :

Glickman, Carl. « Pretending Not to Know What We Know. » Educational Leadership (May, 1991) : 4-10

6... Observations et questions

(Durée : 5,5 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze donne la parole à des leaders du Secrétariat. Elles expriment leur gratitude pour tout le travail accompli et encouragent les directions à faire preuve de bravoure, à continuer de réfléchir et de partager leurs idées dans la poursuite de leurs efforts.

Après le visionnement de la sixième séquence :

- Avez-vous des questions pour le Secrétariat de la littératie et de la numératie?

7... Tests

(Durée : 3 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze rappelle l'importance des tests pour démontrer l'apprentissage des élèves. Elle affirme que, d'après elle, toute discussion concernant la nécessité des tests serait inutile.

Après le visionnement de la septième séquence :

- Dans vos propres mots, dites brièvement pourquoi vous croyez que les tests ainsi que les résultats de l'OQRE sont un élément important de l'amélioration de l'apprentissage des élèves.

8... Le rôle de la direction d'école

(Durée : 2 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze décrit l'image qu'elle se fait des directions d'école et du rôle qu'elles jouent pour façonner l'éducation de tous les élèves en Ontario.

Points saillants :

- Les mots clés utilisés pour décrire le rôle des directions d'école

Après le visionnement de la huitième séquence :

- De quelle façon votre rôle de direction a-t-il changé depuis le début de l'initiative « Diriger la réussite des élèves »?