

## Ben Levin – juin 2006

*Ben Levin, sous-ministre de l'Éducation, ministère de l'Éducation de l'Ontario*

Dans son allocution, Ben Levin donne une vue d'ensemble de ce qui s'est produit dans le domaine de l'éducation en Ontario durant l'année précédente. Il affirme que la nouvelle ministre de l'Éducation poursuivra les initiatives en cours. Il invite l'auditoire à poser des questions et à présenter des observations.

### **Renseignements :**

Pour de plus amples renseignements sur Ben Levin, consultez la page [http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/biography/edu\\_dmf.html](http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/biography/edu_dmf.html). Si vous voulez en savoir davantage sur les activités du ministère, veuillez visiter <http://www.edu.gov.on.ca/fre/index.html>

### **Séquences :**

- 1...Introduction
- 2...Contexte
- 3...Observations et questions
- 4...Rôle de la direction d'école
- 5...Suite des observations et questions
- 6...Conclusion

## **1... Introduction**

(Durée : 1,5 minute)

### **Sommaire :**

Ben Levin remercie les associations des directions d'école pour tout ce qui a été accompli et les rassure en affirmant que la nouvelle ministre de l'Éducation entend continuer les initiatives en cours en matière d'éducation.

### **Après le visionnement de la première séquence :**

- Aviez-vous des inquiétudes au sujet du changement de ministre? Si oui, quelles étaient ces inquiétudes? Les avez-vous toujours?

## **2... Contexte**

(Durée : 6,5 minutes)

### **Sommaire :**

Ben Levin commence en expliquant les moyens qu'il utilise pour garder ses connaissances du système d'éducation à jour. Il reconnaît le rôle important que les leaders jouent dans les écoles, et il discute de la façon dont on effectue des changements.

### **Points saillants :**

- Exemple de mesures prises par le gouvernement pour témoigner de son soutien continu

### **Après le visionnement de la deuxième séquence :**

- Comment les pratiques communes changent-elles vos pratiques et celles du personnel enseignant avec lequel vous travaillez?
- Est-ce que votre école a des expériences comme celle de la création d'un système commun de couleurs pour les verbes et les noms? Si oui, quelles sont-elles?

## **3... Observations et questions**

(Durée : 10 minutes)

### **Sommaire :**

Ben Levin invite l'auditoire à poser des questions et à présenter des observations. Un membre de l'auditoire encourage le gouvernement à continuer dans sa lancée en faveur du changement; un autre demande si la ministre prévoit inclure du temps pour les communautés d'apprentissage professionnelles dans l'horaire normal de travail? Certains participants racontent leurs réussites.

### **Après le visionnement de la troisième séquence :**

- Avez-vous connu des réussites au cours de la dernière année dont vous aimeriez parler?
- Êtes-vous en accord ou en désaccord avec l'observation selon laquelle l'Ontario est perçu comme est un leader en éducation à l'échelle internationale?

## **4... Rôle de la direction d'école**

(Durée : 5 minutes)

### **Sommaire :**

Un membre de l'auditoire demande quelles mesures sont prises pour attirer des personnes à la direction des écoles. Ben Levin répond en indiquant plusieurs des points énoncés dans la stratégie d'appui aux directions d'école et souligne que ces idées sont appliquées.

### **Points saillants :**

- Progrès constatés grâce à la stratégie d'appui aux directions d'école

### **Après le visionnement de la quatrième séquence :**

- Étiez-vous au fait de la stratégie d'appui aux directions d'école?
- Avez-vous participé à une des initiatives actuelles qui sont mentionnées dans la stratégie d'appui aux directions d'école?
- Avez-vous connu des changements dans votre travail de tous les jours qui vous touchent de façon positive? Quels sont ces changements?

## **5... Suite des observations et questions**

(Durée : 6 minutes)

### **Sommaire :**

Les membres de l'auditoire racontent d'autres anecdotes positives à propos de l'année précédente, y compris des observations concernant le programme d'initiation du personnel enseignant. Ben Levin explique que nous sommes passés

d'une politique axée sur l'évaluation vers une politique visant à appuyer tous ceux et toutes celles qui oeuvrent dans le système d'éducation.

**Après le visionnement de la cinquième séquence :**

- Quelles questions désirez-vous poser à Ben Levin?

**6... Conclusion**

(Durée : 0,5 minute)

**Sommaire :**

Ben Levin termine en remerciant l'auditoire pour son soutien et son travail.