

Le premier ministre Dalton McGuinty – avril 2005

L'honorable Dalton McGuinty, premier ministre de l'Ontario

Dans son discours, le premier ministre Dalton McGuinty rappelle aux directions d'école qu'il existe un partenariat entre le gouvernement et les leaders au sein des écoles. Il parle du besoin qui existe pour le gouvernement de l'Ontario et les leaders au sein des écoles de regagner la confiance du public ontarien envers le système scolaire public de la province. Il souligne les progrès qui ont pu être accomplis grâce aux modifications dans le financement gouvernemental, et mentionne aussi les problèmes qui persistent. Il rappelle aux directions d'école que les tests sont les seuls moyens concrets de mesurer les progrès dans le système d'éducation. Il parle de son engagement profond à l'égard de l'éducation publique et termine en demandant aux directions d'école et aux fonctionnaires de faire un pacte visant à donner un élan irréversible vers notre but, c'est-à-dire que 75 % des élèves atteignent les normes provinciales en littératie et en numératie d'ici 2008.

Renseignements :

Pour de plus amples renseignements sur le premier ministre de l'Ontario, veuillez visiter www.premier.gov.on.ca

Séquences :

- 1...Introduction
- 2...Partenariat avec les leaders, les directions d'école et le personnel enseignant
- 3...La province canadienne « Montrez-moi »
- 4...Relever le défi
- 5...Progrès
- 6...Test dans une province « Montrez-moi »
- 7...Engagement à l'égard de l'éducation publique
- 8...Conclusion : Un pacte en vue de la réussite

1... Introduction

(Durée: 3 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre présente l'équipe qui est à la tête de la campagne sur l'éducation. Il raconte une anecdote qui lui est arrivée lorsqu'il a rencontré une dame âgée dans une épicerie.

2... Partenariat avec les leaders, les directions d'école et le personnel

(Durée : 5 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre discute de l'importance de relier les plans de changement au leadership dans les écoles. Il maintient que l'accent devrait être placé sur l'éducation des élèves. Il exprime sa confiance en Gerard Kennedy, Avis Glaze, Michael Fullan et Ben Levin. Il fait part de son opinion selon laquelle ce sont les directions qui ont une influence réelle dans les écoles.

Points saillants :

- La présentation de Gerard Kennedy, Avis Glaze, Michael Fullan et Ben Levin

Après le visionnement de la deuxième séquence :

- De quelle façon l'engagement de cette équipe envers l'éducation influence-t-elle sur l'éducation?
- Quelle est la chose la plus importante que la province pourrait faire?
- Qu'entend-on par « transmission de la civilité »?

3... La province canadienne « Montrez-moi »

(Durée : 5 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre reconnaît que l'éducation fait face à des défis énormes. Il encourage le public à être conscient de la vie réelle à tout instant. Il est important que la population de la province puisse faire confiance à l'enseignement public. Il suggère qu'il est temps de démontrer au public que les écoles publiques sont parmi les meilleures qui soient.

Points saillants :

- La citation de Sir Winston Churchill « La responsabilité est le prix de la grandeur »
- Les statistiques de la période précédente en Ontario
- Message exprimé par la population ontarienne

Après le visionnement de la troisième séquence :

- Pourquoi est-ce que de nombreuses familles choisissaient des écoles privées au lieu des écoles publiques?
- Est-ce que certaines statistiques vous ont surpris?
- Quel message la population ontarienne a-t-elle exprimé lors des dernières élections?

4... Relever le défi

(Durée : 2,5 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre discute du fait que le gouvernement a hérité d'un important déficit et que le gouvernement précédent avait choisi de réduire le financement dans le domaine de l'éducation pour le concentrer dans le financement des soins de santé. Il souligne comment le gouvernement actuel a réussi à investir davantage dans le secteur de l'éducation.

Points saillants :

- Les fonds destinés à l'éducation ont été augmentés de six pour cent

Après le visionnement de la quatrième séquence :

- De quelle façon les leaders en éducation ont-ils gardé espoir à l'égard du système d'éducation?

5... Progrès

(Durée : 2,5 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre parle de ce que le gouvernement a fait pour améliorer l'éducation publique en Ontario.

Points saillants :

- Progrès accomplis dans le domaine de l'éducation en Ontario

Après le visionnement de la cinquième séquence :

- Quels progrès ont été faits dans le domaine de l'éducation en Ontario?
- Avez-vous constaté les conséquences de ces progrès? Si oui, comment ?
- Que reste-il à faire?
- Êtes-vous surpris par certains progrès?
- Lequel de ces changements a eu le plus d'effet sur les élèves?

6... Test dans la province canadienne « Montrez-moi »

(Durée : 4 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre explique pourquoi les résultats des tests sont si importants quand il s'agit de montrer au public les changements qui se produisent.

Après le visionnement de la sixième séquence :

- Qu'avez-vous observé d'autre dans vos écoles qui montre que le système d'éducation publique est vigoureux?

7... Engagement à l'égard de l'éducation publique

(Durée : 4 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre parle de sa passion et de son engagement profond envers l'éducation publique, et invite les directions d'école et le personnel enseignant à lui parler de leurs succès et de leurs problèmes.

Après le visionnement de la septième séquence :

- Quels succès voudriez-vous partager avec le premier ministre?
- Quels sont les problèmes importants dont vous voulez lui faire part?

8... Conclusion : Un pacte en vue de la réussite

(Durée : 4 minutes)

Sommaire :

Le premier ministre demande aux directions d'école de faire un pacte avec le gouvernement en vue de poursuivre les efforts visant l'objectif de 75 %.

Points saillants :

- Le nombre élevé d'élèves qui se sont inscrits à la foire des sciences *Intel* aux États-Unis et en Chine

Après le visionnement de la huitième séquence :

- Dans vos propres mots, expliquez pourquoi l'éducation de tous les enfants est importante pour le développement du Canada en tant que nation.