

## Les bases de la numératie – août 2005

*Dan Peter, conseiller en mathématiques de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année, Dufferin Peel Catholic District School Board*

Dan Peter examine l'information contenue dans le « Rapport de la Table ronde des experts » et le plan du curriculum modifié de l'Ontario. Il parle de la résolution de problèmes comme étant le pilier de l'enseignement des mathématiques. Il discute aussi des éléments critiques d'un environnement d'apprentissage. Il discute de l'évaluation des mathématiques et définit les ressources appropriées. Il termine en mettant en pratique plusieurs des idées présentées dans des activités mathématiques.

### **Renseignements :**

Pour de plus amples renseignements au sujet de la numératie, veuillez visiter le site Internet du Secrétariat de la littératie et de la numératie  
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/index.html>

### **Séquences (disque 4) :**

- 1...Introduction
- 2...Enseignement au moyen de la résolution de problèmes
- 3...Environnement d'apprentissage
- 4...Évaluation efficace
- 5...Ressources
- 6...Activités mathématiques

### **1... Introduction**

(Durée : 3 minutes)

#### **Sommaire**

Dan Peter donne un aperçu des sujets qui seront abordés durant sa présentation.

### **2... Enseignement au moyen de la résolution de problèmes**

(Durée : 3 minutes)

#### **Sommaire :**

Dan Peter souligne l'importance de l'enseignement au moyen de la résolution de problèmes et décrit les étapes qu'une leçon typique devrait suivre.

#### **Points saillants :**

- L'importance de l'enseignement au moyen de la résolution de problèmes
- Les étapes d'une leçon
- Plan du curriculum modifié

#### **Après le visionnement de la deuxième séquence :**

- Que ferez-vous pour vous assurer que la technique pédagogique de résolution de problèmes est utilisée dans vos classes?

### 3... Environnement d'apprentissage

(Durée : 9 minutes)

#### Sommaire :

Dan Peter discute de l'importance de la conversation dans la classe, de la façon de lire un problème mathématique et des « grandes idées » en mathématiques.

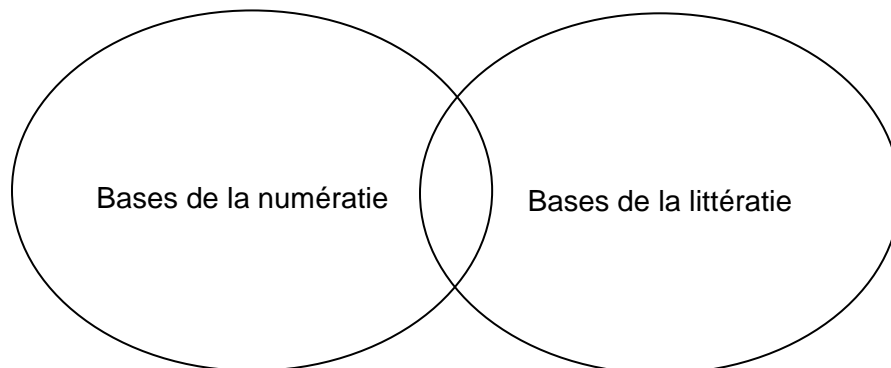
#### Points saillants :

- Les erreurs sont des chances d'apprendre
- L'équité
- L'importance des conversations
- Lire un problème mathématique
- L'emploi du matériel concret
- Les grandes idées

#### Après le visionnement de la troisième séquence :

- Dessinez un organisateur graphique afin d'illustrer les ressemblances et les différences entre les bases de la littératie et les bases de la numératie dans un environnement de classe efficace.

#### Exemple d'un organisateur graphique :



### 4... Évaluation efficace

(Durée : 2 minutes)

#### Sommaire :

Dan Peter souligne que l'objectif de l'évaluation est de favoriser l'apprentissage

#### Points saillants :

- Observation ciblée
- Notes anecdotiques
- Rétroaction

#### Après le visionnement de la quatrième séquence :

- Faites une liste des types d'évaluation que l'on devrait utiliser en classe.
- Pourquoi l'observation ciblée est-elle si importante?
- Quelles techniques peut-on utiliser pour consigner les observations ciblées?

## 5... Ressources

(Durée : 1 minute)

### **Sommaire :**

Dan Peter définit les ressources auxquelles les enseignantes et enseignants devraient avoir accès.

### **Points saillants :**

- Guide d'enseignement efficace
- Stratégies de mathématiques au primaire
- Enseigner et apprendre les mathématiques
- La numératie en tête
- La littératie en tête – stratégies pour toutes les matières
- Document TIPS (Targeted Implementation & Planning Supports)

## 6... Activités de mathématiques

(Durée : 35 minutes)

### **Sommaire :**

Dan Peter guide les participants dans diverses activités de mathématiques illustrant les techniques qu'il a présentées dans les séquences précédentes.

### **Points saillants :**

- Activité « Réfléchir, échanger, partager »
- Diverses stratégies d'addition
- Enseigner au moyen de la résolution de problèmes
- Exemple de cours au primaire
- Activité de diagnostic au primaire – le nombre 5
- Stratégies d'estimation
- Usage des tableaux de dizaines en additions et soustractions
- Tableau des centaines ou tapis des centaines
- Verbalisation
- Divisions complexes et un meilleur algorithme

### **Après le visionnement de la sixième séquence :**

- Faites un remue-méninges pour trouver différentes façons de mettre ces méthodes et activités en pratique dans les classes.