

Segment 5 – Tableau d'activité

Comment poursuivre le travail de la directrice ou du directeur d'école

Partage du leadership
Dans votre école, quels sont les objectifs d'apprentissage prioritaires des élèves à l'égard de la littératie et de la numératie?
Quel travail d'apprentissage et de perfectionnement faut-il faire pour atteindre ou continuer de progresser vers ces objectifs?
De quelle façon les enseignantes et enseignants participeront-ils au processus d'apprentissage visant à atteindre ou à continuer de progresser vers ces objectifs?
Selon quels moyens les enseignants leaders pourraient-ils faire avancer ce travail d'apprentissage?