

L'aménagement linguistique – Une politique au service des écoles et de la communauté de langue française de l'Ontario

L'éducation en langue française en Ontario ne se résume pas simplement à un curriculum en français. La communauté francophone de la province compte sur ses écoles pour protéger, transmettre et mettre en valeur la culture et la langue françaises.

L'éducation en langue française est différente de l'immersion en français, laquelle s'adresse aux enfants qui désirent apprendre le français comme langue seconde. L'éducation en langue française se destine aux enfants dont les parents ont le droit de les faire éduquer dans la langue et la culture françaises.

La politique d'aménagement linguistique établit des lignes directrices pour toutes les institutions responsables de l'éducation en langue française en Ontario: les 12 conseils scolaires de district de langue française; les 6 administrations scolaires de langue française; et les 397 écoles de langue française.

Les parents, les élèves et toutes les personnes intéressées peuvent consulter un résumé de la politique d'aménagement linguistique en [français](#) ou en [anglais](#).

Les administratrices et administrateurs seront sans doute davantage intéressés par la version complète, disponible en [français](#) seulement à l'heure actuelle.

Le 18 janvier, 2006, regardez la Webdiffusion (présentée par le Secrétariat de la littérature et de la numératie) où Michelle Boucher parle avec passion de cette politique et de son importance pour la direction et pour le personnel enseignant dans les écoles francophones en Ontario. « L'équipe française » du Secrétariat de la littérature et de la numératie fait une introduction à la Webdiffusion. En plus, Dominic Giroux, sous-ministre adjoint de la direction d'éducation langue française et l'administration de l'éducation, donne un bref aperçu de l'importance de la politique dans l'histoire de l'éducation francophone dans la province. Des clips vidéo avec le personnel enseignant et des élèves dans des écoles renforcent l'importance de cette politique pour planifier et livrer des programmes de qualité dans nos écoles, pour promouvoir la langue et la culture françaises parmi les élèves et les membres de leurs familles, pour encourager le développement d'une identité francophone dans un milieu minoritaire, et pour engager la communauté dans tous les aspects de la vie scolaire.

Ne manquez pas l'occasion d'apprendre davantage sur cette politique dynamique et de la façon dont elle va influencer l'éducation en langue française aux années à venir. En plus, la politique a des répercussions pour ceux et celles qui travaillent dans des écoles de langue anglaise où les élèves viennent d'une multitude de pays différents et, par conséquent, sont souvent dans une situation linguistique et culturelle analogue.