

Madame Lorna Earl (Ph. D.), est directrice d'Aporia Consulting Ltd. Elle vient récemment de prendre sa retraite de son poste de professeure adjointe du Theory and Policy Studies Department et de chef du International Centre for Educational Change à OISE/UT. Pour le moment, elle travaille sous contrat en tant que chercheuse interne auprès du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

La carrière de Lorna a couvert les domaines de la recherche, des politiques et de la pratique dans différents districts scolaires, au gouvernement provincial et dans le monde universitaire. Après avoir travaillé pendant 25 ans comme agente de recherche et directrice de recherche dans différents districts scolaires, elle a été la première directrice de l'évaluation pour l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation. Puis elle a travaillé à OISE/UT.



Lorna est une enseignante et une chercheuse qui possède un bagage en psychologie et en éducation, ainsi qu'un doctorat en épidémiologie et biostatistiques. Elle a travaillé pendant plus de 20 ans dans des écoles et des conseils scolaires et, en tant que leader du domaine des évaluations, elle a travaillé comme experte-conseil, comme chercheuse et comme formateur auprès d'organismes d'enseignantes et d'enseignants, de ministères de l'éducation, de conseils scolaires et d'organismes caritatifs au Canada, en Angleterre, en Australie, en Europe et aux États-Unis.

Tout au long de sa carrière, elle a concentré ses efforts sur des sujets liés à l'évaluation des réformes à grande échelle et l'évaluation (à grande échelle et en salle de classe) dans de nombreux endroits dans le monde.

Publications récentes choisies:

- Earl, L. and Katz, S. (2006) **Leading in a Data Rich World: Harnessing Data for School Improvement**. Thousand Oaks Corwin Press.
- Earl, L. and Katz, S. (2005) **Rethinking Assessment with Purpose in Mind**. Western and Northern Canadian Protocol.
- Earl, L., Watson, N. and Katz, S. (2004) **Large-scale reform: Life cycles and Implications for Sustainability**. Reading: Council for British Teachers.
- Earl, L., Torrance, N. and Sutherland, S. (2004, in press) **Changing Secondary Schools is Hard**. In Crispeels, J. and Harris, A. (Eds) Improving Schools and Educational Systems. London and New York: Routledge Press.
- Earl, L. and Fullan, M. (2003) **Leadership for large-scale reform**. Cambridge Journal of Education, vol. 33 (#3) Novembre.
- Earl, L. (2003) **Assessment as Learning: Using Classroom Assessment to Maximize Student Learning**. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Earl, L., Watson, N. Levin, B., Leithwood, K and Fullan, M (2003) **Watching and Learning 3: The Final Report of the OISE/UT External Evaluation of the National Literacy and Numeracy Strategies**. Department for Education and Employment, England.

- Earl, L., Torrance, N., Sutherland, S., Fullan, M. and Ali, S. (2003) **Manitoba School Improvement Program: Final Evaluation Report**. Walter and Duncan Gordon Foundation.
- Earl, L., Freeman, S., Lasky, S., Sutherland, S. and Torrance, N. (2002) **Policy, Politics, Pedagogy and People: Early Perceptions and Challenges of Large-scale Reform in Ontario Secondary Schools**. Toronto: Ontario Secondary School Teachers' Federation.
- Stoll, L., Fink, D. & Earl, L. (2002) **It's About Learning; And It's About Time**. London: Falmer Press.
- Stoll, L. and Earl, L. (2003) **Making It Last: Building Capacity for Sustainability**. In Davies, B. and West-Burnham, J. (eds) *International Handbook of School Management*. Pearson Ltd.
- Earl, L. and Katz, S. (2002) **Leading Schools in a Data Rich World**. In Leithwood, K., Hallinger, P., Furman, G. C., Gronn, P., MacBeath, J., Mulford, B., & Riley, K. (Eds.). (in press). The second international handbook of educational leadership and administration. Dordrecht, NL: Kluwer.
- Earl, L. (2001) **Accountability: Where Do Teachers Fit?** IARTV. Victoria, Australia.
- Earl, L. (2001) **Assessment As Learning**. In Hawley, W. (Ed.) The Keys to Effective Schools. National Education Association, Thousand Oaks: Corwin Press.
- Hargreaves, A., Earl, L., Moore, S. and Manning (2001) **Learning To Change: Beyond Subjects and Standards**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Leithwood, K. and Earl, L. (Eds.) (2001) *Is Accountability in Schools A Good Thing For Kids?* Orbit. OISE/UT.
- Earl, L. and Torrance, N. (2000) **Embedding Accountability and Improvement Into Large-Scale Assessment: What Difference Does it Make?** *Peabody Journal of Education*, Vol. 75 (4).
- Earl, L. and Katz, S. (2000). **Changing Classroom Assessment: Teachers' Struggles**. In N. Bascia, and A. Hargreaves (Eds.), *The Sharp Edge of Educational Change* London: Falmer Press.
- Leithwood, K. and Earl, L. (Eds.) (2000) **Educational Accountability Effects: An International Perspective**. *Peabody Journal of Education*, Vol. 75 (4).

Distinctions

- Outstanding Educator of the Year. Phi Delta Kappa – Toronto Chapter, 2006.
- Association for Supervision and Curriculum Development - Outstanding Affiliate Article Award 2002
- Presidential Invited Address for CERA à la Canadian Society for Studies in Education, Québec, mai 2001.
- Canadian Education Association (CEA) - Whitworth Award for Educational Research, CEA, 2000.
- OISE Distinguished Educator Award, Ontario Institute for Studies in Education, 1994.
- Kappan Award for Research, Leadership and Achievement, London, Ontario Chapter of Phi Delta Kappa, 1993.